

РАССМОТРЕНА

на заседании руководителей ДОО
протокол от 10.12.2020 № 12

**Аналитическая справка
по результатам оценки основной образовательной программы
дошкольного образования в ДОО СГО**

В соответствии с письмом МБУ ДПО «СОИРО» «О проведении мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования» от 03 ноября 2020 года № 1082 проведена процедура оценки основных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Перечень образовательных организаций был определен в соответствии с рекомендациями департамента образования Белгородской области: 3 ДОО – 1-3 групповые (МБДОУ ДС № 12 «Елочка», МБДОУ «Солдатский детский сад «Облачко», МБДОУ «Сорокинский детский сад «Золотой ключик»), 5 ДОО – 4-6 групповые (МБДОУ ДС № 5 «Незабудка», МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна», МБДОУ «Котовский детский сад «Облачко», МБДОУ ДС «Незнамовский детский сад «Боровичок», МБДОУ ДС «Федосеевский детский сад «Яблочко», 10 ДОО – 7 и более групп (МБДОУ ДС № 10 «Светлячок», МБДОУ ДС № 14 «Солнышко», МБДОУ ДС № 16 «Ивушка», МБДОУ ДС № 20 «Калинка», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 26 «Солнышко», МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС № 63 «Машенька», МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС № 72 «Акварель»).

Анализ критериев по оценке структурных компонентов основных разделов показал, что в 98,6% ДОО СГО созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО представлена документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

100 % ООП ДО ДОО СГО имеют целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание основных образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической

применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, у 82,8% ДОО соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и региональных приоритетных направлений в сфере дошкольного образования, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия, представленные в организационном разделе в 88,6 % ООП ДО полностью обеспечивают реализацию программ.

Содержательный раздел 87,8% ООП ДО направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 88,7% ООП ДО ДОО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей представлена как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН в 97,2 % ООП ДО.

В содержательных разделах 96,4% ООП ДО отражены традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектная деятельность и т.д.).

Описание предметно-пространственной развивающей среды в организационном разделе ООП ДО соответствует с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию (в 96,2% ДОО созданы центры активности, имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной деятельности, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками).

По результатам анализа представленной информации выявлено, что:

- В ООП ДО 61,8% сельских дошкольных образовательных организаций округа в подразделе «Планируемые результаты реализации Программы» не сформулированы планируемые результаты реализации программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в подразделе «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» в 75,2% ООП ДО представлены традиционные формы взаимодействия с родителями, без учета успешных практик, имеющих в регионе;

- в подразделе «Материально-техническое обеспечение» в 64,8% ООП ДО описана среда без учета условий, необходимых для реализации парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: с целью повышения качества ООП ДО дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа разработать методические рекомендации по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования.

Начальник отдела
МБУ ДПО «СОИРО»

 Сбитнева Е.П.